人在旅途 景驻金郊

 南通市通州区金郊初中 曹群

四季更迭，山河流岚，风景阅遍。所有的过往，都是岁月的一种恩赐。怀着感恩的心态，盘点成长“微事”。

* **浓墨重彩课改**

听党话，感党恩，把改革创新始终扛肩头。英语学科建设，依托活动与课程推行校本课程建构，多次开展写字比赛、献礼党建双语征文比赛、用英语讲党史故事等活动。积极推行“大阅读”与“微写作”理念，任教初一两个班的英语，率先垂范上好英语整本书阅读课，指导工作室和培育站成员开发英语资源为区域服务。学校层面，我组织全体教师开展了“砺学”课堂业务培训，实现同频共振。规划好路线图，让教研线、备课线比肩而行，开展全员参与的“同研共进”系列课改活动，有150多人次开设了研讨课，堪称全区之最，助力提档升级课堂，共建高品质金郊。区域层面配合吴国成主任做好初中英语的专业参谋，致力于改良英语课堂与作业命制，为全区打造精品复习课和优质资源，秉持奉献的情怀承担了全区所有的命题、质量分析、入校指导等任务，为区域英语高质量发展护航。

* **用心用情管理**

学校管理是学问，更是艺术。作为学校教科研和工会的具体负责人，我秉持以德服人、服务至上的理念，负责任，敢担当，处事正，动真格，以身作则做好管理。教科研是学校发展的第一生产力，基于这一认识，我切实抓好每周的教研备课一体化工作、暑期校本培训及日常研修工作、青年教师培养工程、骨干教师培养工程，使不同层次教师的专业能力都获得相应提高。开展了新教师恳谈会，青蓝工程师徒互听互评活动，青年教师读书分享活动，以期青蓝相济携手同辉。承办了市、区级各类研讨活动达二十多次，接待了多批来校交流的名师团，为教师成长搭建平台。我们的收获是丰硕的，近20名老师荣获省、市、区教学基本功、优课评比、行知杯等一等奖，有18位老师被评为市区级学科带头人、骨干教师。我秉持服务的情怀，廉洁奉公，时刻把教职工利益放在心头，日常做好生病教职工及传统重大节日的慰问工作。组织好通州区劳模工匠进校园宣讲活动、“砥砺”杯青年教师基本功大赛、教职工趣味运动会、体检活动等，从思想和身心健康等层面关爱教职工。负责召开教代会，协助校长室成功通过了棘手的绩效考核方案。

* **共建共享中心**

江苏省初中英语学科发展示范中心项目作为南通的唯一，备受关注。我全力配合校长室，

顺利完成了两次中期汇报和并成功举办了阶段性总结交流。这一年里，项目建设从宏观走向细节，从理论走向实践，从概念走向行动，从抽象走向具体。建设内容进入实质性的建设阶段，我们以营造学习之“境”、实践之“场”、创造之“器”、体验之“坊”的新型场馆为总体原则，致力于将中心打造成“图书馆、阅览室、实践场、探究园、操作间、展览区、资源库，成为师生学习、生活、成长的共同的生命栖居室。我们积极稳步推进示范中心建设，让建模课程、拓展课程、物型课程、活动课程互为依托，花时一年终于建成立体英语文化园，如今成为金郊文化的一大亮点，受到来访者们的一致高度赞誉。

* **做优做强团队**

作为工作室及四有好教师团队的领衔人，我的使命是继续拨亮为梦想导航的灯火，为国育师，为校育才。循着高品质工作室的建设目标，我们继续开展苏大研学、送教支教、课题研究、项目研发、成果辐射等多维度高品质的活动。与自南京金陵汇文、山西晋城、苏州园区、盐城等地的名师工作室互动交流。聚焦省级课题《高阶思维观照下的诗意英语课堂研究》，研发了整本书伴读微课及高阶思维观照下的初三诗意英语复习课程两个项目。我个人在全国各地开设讲座、公开课达五十多节，整个团队多达八十多节，为各地教师尤其是通州区做好教师培训工作。两位成员入选为省“卓越教师”培养对象，3名成员被评为南通市学科带头人，工作室教科研成果丰硕，我的文章在通州区第五届哲学社会科学优秀成果评奖中获三等奖，阅读伴学课程已全部被江苏学习强国录用。我所领衔的“POETIC• 攀越” 四有好教师团队，以“拥抱诗意 点亮人生”为建设主题。践行正教育、 新师道 、育诗心等路径，开展十次主题研讨活动，通过师德、教改、课程等多方位建设提升团队成员教育实践能力，凝练团队独特风格，推动“种子”教师从优秀迈向卓越。与工作室共同研发“传统文化进课程之端午节”项目，并向全区成功进行了联合展示。团队牵手镇巴赤北，共推苏陕教育。团队成员中有2位获评南通市学科带头人，杜金红老师获得省体育基本功大赛一等奖，本团队获得区“四有”好教师团队称号，本人被南通市教育发展学院聘为特聘教授，区政府督学。

工作过程中，我做事顶真，过于讲原则，一定程度上容易得罪人。因为所兼事务较多，时间所限，与群众深入交流不够。对待下属要求严格，急于求成，情绪管理偶尔不到位，这些都是需要今后完善的。我会带着爱与希望勇毅前行。坚信，心中有盼，所有美好，不负归期！心中有景，只问勇敢，无问西东！